

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного
центра**

ПАСПОРТ

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности старших
дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого
взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования»
(наименование проекта)**

1	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Комплексный подход в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия
2	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>В современном мире с самого раннего возраста ребенку необходимо обладать способностью взаимодействовать с социумом, уметь анализировать происходящее, меняться самому в изменяющихся условиях. Действовать шаблонно, основываясь на примерах и образцах, стало неэффективно, все навыки и умения должны быть функциональными.</p> <p>Именно дошкольное образование становится базисом формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, так как это важнейший период становления личности ребенка, его эмоционального, интеллектуального и нравственного развития, активного познания мира и формирования важнейших жизненных навыков.</p> <p>Формирование функциональной грамотности (далее - ФГ) является стратегической задачей развития качества образования, данная стратегия нормативно закреплена в государственной программе Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).</p> <p>В современной образовательной системе эта задача может быть решена в контексте каждой образовательной области, каждой образовательной программы. Показателем сформированности функциональной грамотности является способность обучающегося применять знания в жизненных ситуациях, переносить полученные</p>

знания на применение их в новых нестандартных ситуациях.

В рамках модернизации образования становится актуальным поиск новых моделей и форм организаций деятельности детей-дошкольников. Обучение дошкольника, в первую очередь, должно опираться на эмоциональную, чувственную сторону его личности, что связано с особенностями детской психологии. Музейная педагогика создает условия для развития личности ребенка, путем включения ее в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностную сферы. Музейная педагогика интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания. Формы и методы ее работы способствуют развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной социализации в детском, далее в человеческом обществе.

В рамках данного проекта для организации учебной деятельности обучающихся старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании на занятиях педагоги будут использовать ресурсы музеев ОО, применяя методы, приемы, педагогические технологии, которые способствуют формированию функциональной грамотности. Поэтому актуальность проекта очевидна.

Инновационность проекта состоит в том, что формирование предпосылок ФГ дошкольников будут осуществляться в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций двух подсистем (дополнительного и дошкольного) с применением средств музейной педагогики.

Проект способствует решению задач, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.:

- повысить эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей;

- «включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека...»;

- «обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей...»;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- «реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности...»;

- «совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-

		образовательной и патриотической тематике ...».
3	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость обеспечения организационно-педагогических условий для формирования функциональной грамотности детей, начиная с дошкольного возраста; - необходимость расширения возможностей для развития социальных компетенций дошкольников; - необходимость повышения эффективности и результативности процессов обучения и воспитания в образовательных организациях г.Ярославля посредством отработки механизмов сетевого взаимодействия в музейном пространстве ОУ; - необходимость увеличения количества педагогических работников МСО, использующих в образовательной и воспитательной практике музейную педагогику, как инновационную педагогическую технологию; повышения квалификации специалистов образовательных организаций МСО, занимающихся музейной работой (обучение, воспитание, развитие).
4	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Цель проекта – способствовать формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций двух подсистем (дополнительного и дошкольного образования).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию основ читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности и креативного мышления дошкольников через использование наиболее эффективных форм и методов музейной педагогики; - объединить образовательные ресурсы музеев УДО и МДОУ для создания образовательной среды, способствующей формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников; - разработать методические материалы по формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики (сценарии музейных мероприятий, конспекты музейных занятий, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками в рамках темы проекта); - разработать диагностические материалы оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника, включающие критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (тесты, методики и т.д.) - организовать просветительскую работу с родителями в МДОУ по вопросам применения музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах и формированию предпосылок ФГ дошкольников; - повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования через организацию образовательных мероприятий разных видов в рамках темы проекта; - обеспечить условия для практической реализации мероприятий проекта; - обеспечить доступность для педагогической общественности методических продуктов, разработанных в рамках проекта.

5	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p><u>Сроки: сентябрь 2023 – август 2025 г.г.</u></p> <p><u>Механизмы:</u> проект будет реализовываться через сетевое взаимодействие образовательных организаций (ОО) дополнительного и дошкольного образования (участники проекта), практикующих использование ресурсов музеев ОО в образовательном процессе, а также через систему музейных занятий и методических мероприятий, включенных в план работы ОО.</p> <p><u>Сентябрь 2023</u> – планирование деятельности МИП</p> <p><u>Октябрь 2023-Декабрь 2023;</u></p> <p><u>Январь 2024- Март 2024</u> – разработка и проведение методических мероприятий с пед.работниками ОУ – участников проекта и просветительских мероприятий с родителями в МДОУ по плану проекта, разработка музейных занятий и диагностических материалов оценки сформированности ФГ дошкольников (критерии, показатели, контрольно-измерительные материалы), проведение мониторинга уровня сформированности ФГ детей в МДОУ.</p> <p><u>Апрель2024-Июнь 2024</u> – разработка и проведение музейных занятий с детьми на базах музеев ОУ-участников проекта, анализ результативности формирования ФГ дошкольников.</p> <p><u>Июль 2024-Сентябрь 2024</u> – методическая работа по составлению сценариев мероприятий по плану проекта, систематизация материалов проекта, мониторинг уровня сформированности ФГ детей в МДОУ.</p> <p><u>Октябрь 2024-Декабрь 2025;</u></p> <p><u>Январь2025-Март2025</u> – проведение диагностики уровня сформированности ФГ дошкольников, реализация мероприятий проекта (методических мероприятий с пед.работниками ОУ-участников проекта, музейных мероприятий с детьми, проведение родительских собраний в МДОУ по теме проекта), корректировка тестов, методик диагностики уровня сформированности ФГ дошкольников.</p> <p><u>Апрель2025-Июнь 2025</u> – анализ результатов реализации проекта; систематизация и обобщение материалов проекта: методических разработок, пакета диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника (критерии, показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы).</p> <p><u>Июль2025-Август2025</u> – подготовка продуктов МИП к экспертизе, размещение информации об итоговых результатах проекта на официальных сайтах ОО, участвующих в реализации проекта, а также, на сайте департамента образования мэрии г.Ярославля в разделе «Музеи ОО».</p>
6	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - результаты диагностики уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников в разные периоды реализации проекта; - увеличение количества методических материалов МСО по формированию предпосылок ФГ дошкольников, а также, в области музейной педагогики: сценариев музейных мероприятий, конспектов музейных занятий, конспектов родительских собраний и

		<p>методических мероприятий с педагогическими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в МСО готового пакета диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника, включающего критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (тесты, методики и т.д.); - результаты анкетирования родителей дошкольников по итогам реализации с детьми музейных мероприятий, направленных на формирование у них предпосылок ФГ.
7	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p><u>Кадровое обеспечение:</u> специалисты в области музейной работы дополнительного и дошкольного образования (административные работники, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели).</p> <p><u>Нормативно-правовое обеспечение,</u> регламентирующее деятельность в рамках проекта, доступно по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1QGibzEOyOcfT8-UStDIJts5mUnnuBAJW/edit?usp=share_link&oid=103878090544956028071&rtpof=true&sd=true</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Музеи ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МОУ ДО ДЭЦ «Родник» – «Сабанеевские родники» – МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга» – «Музей природы», «Музей хомяка» – МДОУ «Детский сад № 1» – «Русская горница» – МДОУ «Детский сад № 3» – «Наш Пушкин» – Помещения четырёх образовательных организаций, соответствующие санитарным требованиям; – Методические и дидактические материалы, необходимые для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта; – Оборудование (в том числе интерактивное), необходимое для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта.
8	<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методические материалы по формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики: сценарии музейных мероприятий, конспекты музейных занятий, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками по теме проекта; - пакет диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника, включающие критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (тесты, методики и т.д.)
9	<p>Возможные риски при</p>	<p><u>РИСК:</u> сложность в объединении образовательных ресурсов музеев УДО и МДОУ, связанная с территориальной разрозненностью ОО.</p>

	<p>реализации проекта (программы) и предложения организационно-соискателя по способам их преодоления</p>	<p><u>РЕШЕНИЕ:</u> организация выездных мероприятий для дошкольников на базы музеев ОО – участников сети; организация мобильных музейных экспозиций на базах МДОУ; виртуальные музейные экспозиции.</p> <p><u>РИСК:</u> недостаточная квалификация педагогических кадров по использованию пед.технологий, формирующих функциональную грамотность детей, а также по использованию ресурсов музеев в педагогической практике. <u>РЕШЕНИЕ:</u> методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и форм музейной работы в ОО; организация обучения и повышения квалификации педагогических работников; организация мероприятий по обмену опытом музейной работы в ОО);</p> <p><u>РИСК:</u> низкий уровень мотивации педагогических работников на деятельность в формате сетевого взаимодействия.</p> <p><u>РЕШЕНИЕ:</u> индивидуальная работа с педагогами; стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности; методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p><u>РИСК:</u> срыв сроков проведения мероприятий в рамках проекта, предоставления отчетной информации по результатам деятельности специалистами организаций-участников проекта .</p> <p><u>РЕШЕНИЕ:</u> контроль деятельности рабочей группы по реализации проекта со стороны руководителей образовательных организаций – участников проекта; своевременная корректировка плана мероприятий проекта.</p>
10	<p>Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня образованности обучающихся старшего дошкольного возраста, степени овладения детьми ключевыми компетенциями, позволяющими эффективно действовать в социуме; – повышение профессиональной компетентности работников музеев УДО и МДОУ в части применения педагогических технологий, формирующих предпосылки функциональной грамотности дошкольников; – пополнение банка методических материалов музейной работы в образовательных организациях двух подсистем образования (дошкольное и дополнительное); – формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях разных типов;

		– развитие системы сетевого взаимодействия в МСО.
11	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> -публикации по теме проекта; -диссеминация практического опыта, поддержка Интернет-представительства проекта (информация об итоговых результатах предоставляется педагогической общественности на официальных сайтах ОО, участвующих в реализации проекта, а также, на сайте департамента образования мэрии г.Ярославля в разделе «Музеи ОО»); -проведение музейных мероприятий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников на базах музеев МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МДОУ Детский сад №3, МДОУ Детский сад №3
12	Исполнители и партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник», - Муниципальное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»